

**ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ  
İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ**

**STRATEJİK PLANI**

**(2007 – 2010)**

## **İİBF BÖLÜMLER BAZINDA STRATEJİK PLAN TASLAĞI**

1. GİRİŞ
2. GENEL BİLGİLER
4. MEVCUT DURUM ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME
  - 4.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
  - 4.2. Eğitim Öğretim Faaliyetleri
  - 4.3. İnsan Kaynakları
  - 4.4. Hizmetler
  - 4.5. Genel Değerlendirme
5. STRATEJİK PLAN (2007 – 2010)
  - 5.1. Misyon, Vizyon, Değerler ve Vizyon Boyutları
    - 5.1.1. Misyon
    - 5.1.2. Vizyon
    - 5.1.3. Değerler
    - 5.1.4. Vizyon Boyutları
  - 5.2. Stratejik Plan Vizyon Boyutu ve Stratejik Amaçlar
  - 5.3. Stratejik Amaçlar ve Ölçütler / Hedefler
  - 5.4. Öngörülen Proje ve Faaliyetler
  - 5.5. Öngörülen Proje ve Süreler

## 1. GİRİŞ

Sanayi devrimiyle üretim sistemlerinin değişmesi ve kitle üretimine geçilmesiyle birlikte çalışma ilişkilerinde de bir değişim ve dönüşüm yaşanmıştır. Bu değişim çalışma hayatında işçi ve işveren ilişkilerinde yaşana yoğunluğun artmasına neden olmuştur. Bunun sonucunda ortaya çıkan işçi sınıfı bu dönemde mevcut liberal iktisat anlayışı içerisinde işverenler karşısında birçok yönden (ücret, sosyal güvenlik, işçi sağlığı ve güvenliği vs.) mağduriyete uğramış, bu bağlamda işçiler arasında ortaya çıkan örgütlenmeler ve sınıfsal ayaklanmalar sosyal yapıda huzursuzluk yaratmıştır. Yaşanan bu gelişmeler sosyal adaleti sağlama düşüncesiyle toplumsal barış ve refah düzeyini artırma amacı doğrultusunda sosyal yaşamın bütün sorunlarını ilgi alanı içerisine alan bir önlemler bütünü olarak sosyal politikanın doğuşunu hazırlamıştır. Sosyal politikanın yansıması olarak 19. yüzyılın sonlarında çalışma hayatına müdahale anlamında işçileri işverenler karşısında koruyan yasal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu gelişmeler çerçevesinde de batı üniversitelerinde işçi işveren ilişkilerini değişik açılardan inceleyen sosyal siyaset, endüstri ilişkileri ve iş hukuku gibi kürsüler kurulmuştur.

Batı dünyasında ortaya çıkan bu gelişmeler ülkemizde cumhuriyetle beraber gerek ekonomik yapıda gerekse yüksek öğretim kurumlarının yapılandırılmasında etkili rol oynamıştır. Cumhuriyetin kurulmasıyla beraber, batıda ortaya çıkan gelişmelerin ışığında özel sektör eliyle kalkınma modeli benimsenmesine rağmen yeterli sermaye birikiminin olmaması batı tipi üretim tarzının devlet eliyle gerçekleştirilmesini gerekli kılmıştır. 1930'lu yıllardan itibaren başlayan bu yapılanma çerçevesinde büyük ölçeklerde kamu iktisadi teşekkülleri oluşturulmuştur. Bu yıllardan itibaren endüstri ilişkileri sisteminin güç kazanmaya başlaması bu alanda bilimsel bilgi üretimi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Yukarıda sayılan sosyo- ekonomik gelişmeler sonucu yapılanan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümümüzün 2007 – 2010 yılları arası stratejik plan ve hedeflerini ortaya koymayı amaçlayan bu çalışmada sırasıyla; genel bilgiler, mevcut durum analizi ve genel değerlendirme ve stratejik amaç ve hedefler

bölümlerine yer verilmiş olup; bölümümüzün geleceğe yönelik plan ve projeleri ortaya konulmuştur.

## 2. GENEL BİLGİLER

Türkiye’de yüksek öğretim kurumlarında verilen modern eğitim 1933 yılında İstanbul Darülfünun’un kaldırılarak yerine İstanbul Üniversitesinin kurulmasıyla başlamıştır. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri programının sosyal siyaset ve sendikacılık konuları ilk kez İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde kurulan iktisat ve içtimaiyat enstitüsünde yer almıştır. Bu enstitüyü, ülkemizde sosyal politika disiplininin kurulmasında büyük pay sahibi olan ve nazi rejiminin ülkesinden uzaklaştırdığı profesörlerden biri olan alman Profesör Gerhard Kessler kurmuştur.

Programa ilişkin kapsamlı eğitim ilk kez bu Enstitü tarafından verilmekle birlikte sosyal politika ve sendikacılık eğitimi konularının başka üniversite eğitim programlarında da yer aldığı görülmektedir. Kuruluşlarından itibaren Mülkiye mektebi ve ziraat fakültelerinde, 1924 yılından itibaren de İktisadi ve ticari ilimler akademilerinde sosyal ekonomi ve sınai hukuk derslerine rastlanmaktadır.

Sosyal siyaset ve sendikacılık eğitiminin Türkiye’deki kurucusu olan Kessler, 1945 yılında yayınladığı içtimai siyaset adlı eseriyle bu sahadaki ilk kitabı ortaya koymuştur. 1945 yılından itibaren çalışma hayatımızı düzenleyen yeni kanunların hazırlanmasında ve Çalışma Bakanlığı, İşçi Sigortaları Kurumu, İş ve İşçi Bulma Kurumu gibi yeni kurumların oluşturulmasında Kessler ve yetiştirdiği bölüm mensuplarının büyük katkısı olmuştur. Programın kuruluşu Türkiye’de sendikal hayat açısından da bir dönüm noktası olmuş sağlam bir fikri alt yapının oluşmasını sağlamış ve daha sonraki yıllarda kurulacak olan sendikaların temelini teşkil etmiştir.

1950’li yıllardan itibaren mevcut iktisadi ve ticari ilimler akademilerinde söz konusu içtimai siyaset kürsüleri iş hukuku ve sosyal siyaset adı altında yeniden yapılandırılmıştır. Bu yapılanma 1980’li yıllara kadar devam etmiştir.

Türkiye’de yüksek öğretim sistemi 1981 yılında çıkarılan 2547 sayılı yüksek öğretim kanunu ile akademik, kurumsal ve idari yönden yeniden yapılanma sürecine

girmiştir. Bu kanunla ülkemizdeki tüm üniversiteler yüksek öğretim kurulu çatısı altında toplanmıştır. Bu gelişmeyle mevcut akademiler iktisadi ve idari bilimler ve siyasal bilgiler fakültelerine, sosyal siyaset kürsüleri de bu fakülteler içinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümüne dönüştürülmüştür. Bu gelişmeler paralelinde 1955 yılında kurulmuş olan Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi 1982 yılında kurulan Gazi Üniversitesinin bünyesine katılarak, iktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır. Akademi bünyesinde İş hukuku ve Sosyal Siyaset adıyla yer alan program, 1979 yılında akademinin fakülte yapılanmasına yönelmesi ile Yönetim Bilimler Fakültesi çatısı altında Sosyal Politika bölümü olarak yer almıştır. Kısa süreli bu yapılanmanın ardından 1982 yılında kurulan Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içerisinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri adı altında yapılandırılmıştır.

### 3. MEVCUT DURUM ANALİZİ VE GENEL DEĞERLENDİRME

#### 3.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

##### Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayın Sayısı

	2001	2002	2003	2004	2005
Toplam yayın sayısı	8	16	24	16	18
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,7	1,4	2,1	1,4	1,6

Öğretim Üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı en yüksek seviyeye (2,1) 2003 yılında ulaşmış; 2001 yılında ise en düşük seviyededir(0,7).

##### Uluslararası Yayın Sayısı

	2001	2002	2003	2004	2005
Toplam yayın sayısı	-	-	-	1	2
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	-	-	-	-	-

Toplam uluslararası yayın sayısı 2004 yılında 1, 2005 yılında ise 2 tanedir.

## Telif Eserler ve Bilimsel Toplantılarda Etkinlik Sayısı

	2001		2002		2003		2004		2005	
	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası
Kitap	1	-	2	-	1	-	2	-	2	-
Kitapta Bölüm	3	-	-	-	7	-	3	-	7	2
Kitap Editörlüğü	-	-	-	-	3	-	2	-	2	-
Dergi Hakemliği	7	-	14	-	12	-	27	-	26	-
Dergi Editörlüğü	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Yayın Kurulu Üyeliği	11	-	16	-	20	-	20	-	19	-
Bilimsel Toplantılarda Çağrılı Sunum	3	-	4	1	8	1	9	2	10	1
Bilimsel Toplantılarda Sözlü Bildiriler	-	-	3	-	3	-	6	-	5	-

Bölümümüz öğretim üyeleri dergi hakemlikleri ve yayın kurulu üyeliklerinde 2004 ve 2005 yıllarında artış yaşanmış ve 2005 yılı itibariyle öğretim üyelerimiz yirmi altı ulusal hakemli dergide hakemlik; on dokuz ulusal dergide de yayın kurulu üyeliği görevlerinde bulunmuşlardır. Ayrıca yine aynı yıl itibariyle bölümümüz öğretim üyelerine ait iki uluslararası kitapta bölüm bulunmaktadır.

## Öğretim Üyelerinin Yer Aldığı Bilimsel Faaliyet Sayısı

		2001		2002		2003		2004		2005	
		Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası
Kongre	Bilim Kurulu Üyesi	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Düzenleme Kurulu Üyesi	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Davetli Konuşmacı	3	-	4	-	7	-	4	-	9	-
Sempozyum	Başkan	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-
	Bilim Kurulu Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Düzenleme Kurulu Üyesi	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Davetli Konuşmacı	5	-	6	-	24	-	30	-	24	1
Konferans	Bilim Kurulu Üyesi	2	-	-	-	3	-	-	-	1	-

	<b>Davetli Konuşmacı</b>	13	-	8	-	24	1	20	-	22	-
--	--------------------------	----	---	---	---	----	---	----	---	----	---

Öğretim üyelerimizin ağırlıklı olarak ulusal sempozyumlara katıldıkları görülmektedir. Özellikle 2003, 2004, 2005 yılları öğretim üyelerimizin davetli konuşmacı olarak kongre, sempozyum ve konferanslara katılımlarında ön plana çıkmaktadır.

### Tezlerden Üretilen Yayın Sayısı Ve Toplam Tez Sayısına Oranı

		2001		2002		2003		2004		2005	
		Yayın Sayısı	%'si	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%
<b>Yüksek Lisans</b>	Ulusal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Uluslararası	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Doktora</b>	Ulusal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Uluslararası	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tezlerden herhangi bir yayın üretilmemiştir.

### Öğretim Elemanlarının Kurum Dışı Mesleki Katkıları (Kamu ve Özel Sektör)\*

Hizmetin Adı/Türü	Verildiği Kuruluş	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
Eğitim Verme	Siyasi Partiler	2001- ...
Eğitim Verme	Sendikalar	2001- ...
Eğitim Verme	DYP Siyaset Okulu	2005- 2006
Eğitim Verme	Kosgeb	2002
Eğitim Verme	Kara Harp Okulu	2005
Köşe Yazarlığı	Sabah Gazetesi	2006
Resmi Arabuluculuk	Çal. Sosy. Güv. Bakanlığı	1986 - ...
Kamu Uzlaştırma Kurulu Üyeliği	Kamu Uzlaştırma Kurulu	2002- ...
Aile Araştırma Kurumu Üyesi	Başbakanlık	2001- ...
Özel İhtisas Komisyonu Üyesi	DPT	2001- ...

Mesleki Eğitim Şuraları	MEB	2001- ...
Yönetim Kurulu Üyeliği	T.C.D.D.	2000- 2003
Bakan Danışmanlığı	Ulaştırma Bakanlığı	2002
ILO Teknik Danışmanlığı	ILO	2003-2005-2006 Genel Kurulları
YÖK' ü temsilen yedek üyelik	Yüksek Hakem Kurulu	1986-2000
YÖK' ü temsilen asil üyelik	Yüksek Hakem Kurulu	2000- ...
Genel Müdürlük	Tarım Kredi Kooperatifleri	2000- 2002
Uzlaştırma Kurulu Üyeliği	Devlet Personel Başkanlığı	2001- 2005
SSK Genel Kurulu Divan Başkanlığı	SSK Başkanlığı	2004
Bağkur Genel Kurulu YÖK Delegeliği	Bağkur Genel Müdürlüğü	2005
Çalışma Eğitim Müşavirliği	Çal. Sosy. Güv. Bakanlığı	2003- ...

\* Yükseköğretim Kanunu 40a ve 40b maddeleri görevlendirmeleri dışındakiler

Öğretim elemanlarımızın çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sendikalar, siyasi partiler gibi kurum dışı pek çok alanda da mesleki katkıları bulunmaktadır.

### 3.2. Eğitim Öğretim Faaliyetleri

#### DERS ÖĞRETİM PROGRAMINDA (MÜFREDAT) YER ALAN DERSLER

Birinci Yıl – Birinci Dönem				
Kodu	Ders	ECTS kredisi	Zorunlu/ Seçmeli	Teorik
KAMU 101	Anayasa Hukuku	3	Zorunlu	42
KAMU 103	Hukukun Temel Kavramları	3	Zorunlu	42
IKTI 101	İktisada Giriş I	4	Zorunlu	42
EKON 103	Matematik I	4	Zorunlu	42
CALI 101	Sosyal Politika	4	Zorunlu	42
CALI 103	Sosyal Psikoloji	4	Zorunlu	42



TAR 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	Zorunlu	28
TÜR 101	Türk Dili I	2	Zorunlu	28
Y DİL 101	Yabancı Dil I	2	Zorunlu	28
ENFO 101	Enformatik I (Temel Bilgi Teknolojisi)	2	Zorunlu	28
	Toplam	30	Zorunlu	

<b>Birinci Yıl – İkinci Dönem</b>				
<b>Kodu</b>	<b>Ders</b>	<b>ECTS kredisi</b>	<b>Zorunlu/ Seçmeli</b>	<b>Teorik</b>
ISLE 199	İşletme Bilimine Giriş	3	Zorunlu	42
CALI 102	Çalışma Ekonomisine Giriş	4	Zorunlu	42
IKTI 102	İktisada Giriş II	4	Zorunlu	42
CALI 104	Sosyoloji	4	Zorunlu	42
KAMU 201	İdare Hukuku	3	Zorunlu	42
EKON 104	Matematik II	4	Zorunlu	42
TAR 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	Zorunlu	28
TÜR 102	Türk Dili II	2	Zorunlu	28
Y DİL 102	Yabancı Dil II	2	Zorunlu	28
ENFO 102	Enformatik II (Temel Bilgisayar Bilimleri)	2	Zorunlu	28
	Toplam	30		

<b>İkinci Yıl – Birinci Dönem</b>				
<b>Kodu</b>	<b>Ders</b>	<b>ECTS kredisi</b>	<b>Zorunlu/ Seçmeli</b>	<b>Teorik</b>
KAMU 205	Borçlar Hukuku	4	Zorunlu	42
ISLE 121	Muhasebe I	4	Zorunlu	42
CALI 203	Bilimsel Araştırma Teknikleri	5	Zorunlu	42
CALI 201	Sosyal Güvenlik Teorisi	4	Zorunlu	42
IKTI 299	Mikro İktisat	5	Zorunlu	42
ISLE 198	Ticaret Hukuku	4	Zorunlu	42
ING 201	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	4	Zorunlu	42
	Toplam	30		

<b>İkinci Yıl – İkinci Dönem</b>				
<b>Kodu</b>	<b>Ders</b>	<b>ECTS kredisi</b>	<b>Zorunlu/ Seçmeli</b>	<b>Teorik</b>
ÇALI 301	Sosyal Güvenlik Hukuku	4	Zorunlu	42
ISLE 122	Muhasebe II	4	Zorunlu	42
ÇALI 204	Sosyal ve Siyasi Düşünceler Tarihi	5	Zorunlu	42
CALI 202	İstihdam Teorileri ve Politikası	5	Zorunlu	42
MALI 102	Kamu Maliyesi	4	Zorunlu	42
IKTI 288	Makro İktisat	5	Zorunlu	42
ING 202	Mesleki Yabancı Dil I	3	Zorunlu	42
	<b>Toplam</b>	<b>30</b>		

<b>Üçüncü Yıl –Birinci Dönem</b>				
<b>Kodu</b>	<b>Ders</b>	<b>ECTS Kredisi</b>	<b>Zorunlu/ Seçmeli</b>	<b>Teorik</b>
KAMU 104	Medeni Hukuk (Şahsın Hukuku)	5	Zorunlu	42
CALI 303	Sendikalar Hukuku	6	Zorunlu	42
ÇALI 206	Ferdi İş Hukuku	6	Zorunlu	42
ING 301	Mesleki Yabancı Dil II	3	Zorunlu	42
	Seçmeli I*	5	Seçmeli	42
	Seçmeli II*	5	Seçmeli	42
	<b>Toplam</b>	<b>30</b>		

**\*Seçmeli Alan Dersleri**

EKON 101 İstatistik ve Olasılığa Giriş  
 ENFO 201 Bilişim Sistemleri  
 IKTI 388 Para Banka  
 MALI 202 Vergi Usul Hukuku  
 IKTI 499 İktisat Politikası

<b>Üçüncü Yıl –İkinci Dönem</b>				
<b>Kodu</b>	<b>Ders</b>	<b>ECTS Kredisi</b>	<b>Zorunlu/ Seçmeli</b>	<b>Teorik</b>
CALI 304	Toplu İş Hukuku	6	Zorunlu	42
CALI 306	Çalışma	5	Zorunlu	42

	Sosyolojisi			
ING 302	İş Hayatı İçin Yabancı Dil	3	Zorunlu	42
CALI 302	Ücret Teorisi ve Politikası	6	Zorunlu	42
	Seçmeli I*	5	Seçmeli	42
	Seçmeli II*	5	Seçmeli	42
	<u>Toplam</u>	30		

**\*Seçmeli Alan Dersleri :**

IKTI 307 Sermaye Piyasaları  
CALI 324 Türkiye’de ve Dünyada Sendikacılık  
CALI 322 Uluslararası Sosyal Politika  
ISLE 202 Kıymetli Evrak Hukuku  
CALI 326 İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği

<b>Dördüncü Yıl - Birinci Dönem</b>				
<b>Kodu</b>	<b>Ders</b>	<b>ECTS kredisi</b>	<b>Zorunlu/ Seçmeli</b>	<b>Teo*</b>
CALI 405	Çalışma Psikolojisi	5	Zorunlu	42
CALI 403	İnsan Kaynakları Yönetimi	5	Zorunlu	42
MALI 399	Türk Vergi Sistemi	5	Zorunlu	42
CALI 407	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	5	Zorunlu	42
	Seçmeli I*	5	Seçmeli	42
	Seçmeli II*	5	Seçmeli	42
	<u>Toplam</u>	30		

**\*Seçmeli Alan Dersleri**

IKTI 402 Türkiye Ekonomisi  
ISLE 288 Maliyet Muhasebesi  
CALI 421 Avrupa Birliği İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku  
IKTI 401 İktisadi Düşünceler Tarihi  
ISLE 361 Organizasyonlarda Davranış

<b>Dördüncü Yıl - İkinci Dönem</b>				
<b>Kodu</b>	<b>Ders</b>	<b>ECTS kredisi</b>	<b>Zorunlu/ Seçmeli</b>	<b>Teo*</b>
CALI 402	Gelir Dağılımı ve Politikaları	6	Zorunlu	42
CALI 404	İş Hukuku ve Tatbikatı	6	Zorunlu	42
ISLE 299	Finansal Yönetim	6	Zorunlu	42
	Seçmeli I*	6	Seçmeli	42
	Seçmeli II*	6	Seçmeli	42

	Toplam	30		
--	--------	----	--	--

**\*Seçmeli Alan Dersleri :**

- ISLE 388 Finansal Tablolar Analizi  
CALI 422 İş Değerlendirmesi  
CALI 424 İş Gücü Piyasaları  
IKTI 399 Uluslararası İktisat  
CALI 426 Endüstri İlişkileri

Bölümümüzün ders programı yukarıda yer almaktadır. Program üç türde derslerin yer aldığı bir yapı arz etmektedir. Bunlar başta meslek dersleri olmak üzere temel bilimler ve genel bilimlerdir. Örneğin meslek dersleri olarak çalışma ekonomisi içerisinde yer alan dersler, çalışma sosyolojisini konu alan dersler, çalışma hayatına yönelik konuları içeren psikoloji biliminin ilgili dersleri ile işçi işveren ilişkilerinin hukuki yönlerini inceleyen iş hukuku ve sosyal güvenlik hukuku dersleri sayılabilir. Temel bilimler olarak ise, meslek derslerinin dayandığı iktisat, sosyoloji, psikoloji ve hukukun temel kavramlarını konu alan aynı veya farklı isimde dersler verilmektedir. Bunun yanında, Yüksek Öğretim Kurulunun tüm programlar için zorunlu tuttuğu Türkçe, Atatürk İlke ve İnkılâpları ve Yabancı Dil dersleri de program müfredatında yer almaktadır.

**PROGRAMDA KAYITLI VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI**

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci Sayısı				Toplam Mezun Sayısı			
	Lisans		Lisansüstü		Lisans		Lisansüstü	
	NÖ <sup>1</sup>	İÖ <sup>2</sup>	Yüksek Lisans	Doktora	NÖ	İÖ	Yüksek Lisans	Doktora
2005-2006	103	-	8	-	121	-	-	-
2004-2005	107	-	13	4	133	-	-	-
2003-2004	104	-	16	4	137	-	-	-

### 3.3. İnsan Kaynakları

#### 3.3.1. Akademik Kadronun Genel Görünümü

Öğretim Elemanı Sayısı	18
Öğretim Üyesi Sayısı	13
(4 Profesör, 2 Doçent, 7 Yardımcı Doçent)	
Araştırma Görevlisi	5
Ders Verebilen Öğretim Elemanı Sayısı	13

#### 3.3.2. Anabilim Dallarında Akademik Kadronun Görünümü

##### I- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

###### *Mevcut Kadro*

Profesör	1
Doçent	1
Yard. Doç.	2
Araş. Gör.	3

##### II- İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku

###### *Mevcut Kadro*

Profesör	3
Doçent	0
Yard. Doç.	2
Araş. Gör.	1

##### III- Çalışma Sosyolojisi

###### *Mevcut Kadro*

Profesör	0
Doçent	1
Yard. Doç.	2
Araş. Gör.	0

##### IV- Çalışma Psikolojisi

###### *Mevcut Kadro*

Profesör	0
Doçent	0

Yard. Doç.	1
Araş. Gör.	1

### **3.3.3. idari Personel**

Bölüm Sekreteri	1
Bölüm Hizmetlisi	1

## **4. STRATEJİK PLAN (2007 – 2010)**

### **4.1. Misyon, Vizyon, Değerler ve Vizyon Boyutları**

#### **4.1.1. Misyon**

Çalışma hayatının muhtelif yönleriyle ilgili bilimsel araştırmalar yaparak, bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunmak programın temel misyonunu oluşturmaktadır. Program bu çerçevede dünyada yaşanan gelişmelerle uyumlu olarak, çalışma hayatına ilişkin sorunları değişik yönleriyle inceleyip yorumlayabilen uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu uzmanlar sayesinde çalışma hayatının sosyal taraflarının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü talebi de önemli ölçüde karşılanmaktadır.

#### **4.1.2. Vizyon**

Küreselleşme süreci sosyo-ekonomik sorunları ulusal boyuttan uluslararası boyuta taşımıştır. Bu çerçevede hem ulusal hem de uluslararası seviyede çalışma hayatıyla ilgili her türlü gelişmeyi araştırmak, bu konuda bilimsel bilgileri ortaya koymak ve bunların toplumu yönlendirecek şekilde aktarılmasını sağlamak ve konuyla ilgili uzman bir program haline gelmek, programın temel vizyonunu oluşturmaktadır. Avrupa Birliği tam üyelik süreci içerisinde yer alan ülkemizin özellikle Avrupa Birliğinin yüksek öğretimde hedef olarak belirlediği Bologna Master planına uygun olarak hareket etmesi de yukarıda belirtilen vizyona ulaşılmasında önemli bir hareket noktasıdır. Zaten bu konuda başta YÖK olmak üzere üniversitelerimizin tüm idari ve akademik birimlerinde akredite çalışmaları yürütülmeye başlanmıştır. Yapılan çalışmaların başarıya ulaşabilmesi ülkemizden istenen eğitim hedefine ulaşılmasına

bağlıdır. Bu hedefe ulaşmak için programda yapılması gereken çalışmalar Bologna Master planına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

#### **4.1.3. Değerlerimiz**

- 1- Eğitim ve yönetim organizasyonunun şeffaflık temelinde düzenlenmesi.
- 2- Yaşam boyu eğitim ve öğretim perspektifinin oluşturulması.
- 3- Disiplinlerarası ilişkiye önem veren bilimsel çalışmaların yapılması.
- 4- Huzurlu bir çalışma ortamının sağlanması.

#### **4.1.4. Vizyon Boyutları**

**Vizyon Boyutu 1:** Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi

**Vizyon Boyutu 2:** Akademik Personel Planlamasının Yapılması

**Vizyon Boyutu 3:** Lisans Programının Geliştirilmesi

**Vizyon Boyutu 4:** Akademik Personelin Geliştirilmesi

**Vizyon Boyutu 5:** Uluslararası İşbirliğinin ve Tanınmışlığın Artırılması

#### **4.2.Stratejik Plan Vizyon Boyutu ve Stratejik Amaçlar**

##### **4.2.1.Vizyon Boyutu 1: Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi**

1. Öğrencilerimize Atatürk ilke ve inkılâpları ve cumhuriyetin temel nitelikleri doğrultusunda meslekî değerler kazandırmak.
2. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel etkinliklerini desteklemek.
3. Öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki iletişimi güçlendirmek.
4. Öğrencileri araştırma yapmaya teşvik ederek, araştırma yöntemleri konusunda bilgilendirmek.
5. Öğrencileri disiplinler arası bir yaklaşımla bilgi üretme konusunda teşvik etmek.
6. Öğrencilere analitik düşünme kabiliyetini kazandırarak sorgulama becerilerini geliştirmek.

7. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımlarını sağlayarak kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek.

8. Mezun öğrencilere ilişkin bilgi sisteminin oluşturulması

#### **4.2.2.Vizyon Boyutu 2: Akademik Personel Planlamasının Yapılması**

1. Bölüm ders programının yoğunluğu ve öğrenci sayısındaki artış dikkate alınarak öğretim elemanı öğrenci oranının makul seviyeye getirilmesi. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalına 3 Araştırma Görevlisi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalına 4 Araştırma Görevlisi, Çalışma Sosyolojisi Anabilim dalına 3 Araştırma Görevlisi, Çalışma Psikolojisi Anabilim Dalına 3 Araştırma Görevlisi alınması öngörülmektedir.

2. Araştırma görevlilerin yardımcı doçent, yardımcı doçentlerin doçent ve doçentlerin profesör olmalarını sağlayacak bir ortamı sağlayabilmek (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, günümüz koşullarına uygun olarak hızla gelişmektedir. Bu gelişmelere paralel olarak, bu bölümde yeni derslere ihtiyaç duyulacağından, bu dersleri verebilecek öğretim elemanlarına gereksinim vardır. Bu amaçla, çalışmalarını tamamlamış ve Üniversitemiz akademik yükseltme-atama kriterlerini sağlamış öğretim elemanlarının yükselmelerini sağlayacak planlamalar yapılacaktır).

3. Öğretim elemanlarımızın zamanında yükselmelerini sağlamak amacıyla, karşılaştıkları sorunları çözmeye yardımcı olmak ve var olan fiziki ortamın (tek oda, bilgisayar vb.) devamını sağlayabilmek

#### **4.2.3. Vizyon Boyutu 3: Lisans Programının Geliştirilmesi**

1. Öğrencileri uygulanan ERASMUS programı çerçevesinde bilgilendirerek programa başvuru yapmaları konusunda teşvik etmek ve bu sayede lisans öğrencilerinin uluslararası hareketliliğini artırmak,

2. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı üniversitelerdeki Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri programlarını da takip etmelerini sağlamak,



3. Lisans düzeyinde öğrencilere staj yapma olanakları sağlayarak, mezuniyet sonrası iş bulma şanslarını artırmak,

4. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün tanınmasını sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunarak öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarını sağlamak,

5. İkinci Öğretim programını açmak

#### **4.2.4. Vizyon Boyutu 4: Akademik Personelin Geliştirilmesi**

1. Akademik personelin mesleki gelişimini sağlayacak faaliyetlerde bulunmak ve bu yöndeki faaliyetleri desteklemek.

2. Öğretim üyesi başına düşen ulusal yayın sayısını ve kalitesini artırmak. Bölüm öğretim üyelerinin Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayın Sayısı'nın yıllık ortalamasının 2005 yılında 1,6 olduğu görülmektedir. Bu sayının kısa vadede 1,8'ler seviyesine, uzun vadede ise 2 ve üzerine çıkartılması hedeflenmektedir.

3. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısının az olmasından hareketle, onları uluslararası yayın yapmak konusunda teşvik ederek, desteklemek.

4. Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,

5. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini artırmak amacıyla yurt dışına çıkış imkanlarını artırmak,

6. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum ve konferanslara öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,

7. Öğretim üye ve elemanlarımızın mevcut yabancı dil düzeylerini iyileştirmek ve farklı yabancı diller öğrenmelerini teşvik etmek

8. Öğretim üyesi değişim programlarına katılımın desteklenmesi.

#### **4.2.5. Vizyon Boyutu 5: Uluslararası İşbirliğinin ve Tanınmışlığın Artırılması**

1. Yurtiçi ve yurtdışındaki bilim çevreleri, üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, araştırma ve teknoloji merkezleri ile kurumsal işbirliğini geliştirmek. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlar düzenlemek.

2. Yurtdışı ile ilişkileri geliştirmek ve uluslararası alanda tanınmış öğretim üyelerinin konuk statüsünde bölümümüzde ders vermelerini sağlamak.

### 4.3 . Stratejik Amaçlar ve Ölçütler / Hedefler

Vizyon Boyutu ve Stratejik Amaçlar	Ölçütler / Hedefler	Yıllar
<p><b>Vizyon Boyutu 1: Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi</b></p> <p>1. Öğrencilerimize Atatürk ilke ve inkılâpları ve cumhuriyetin temel nitelikleri doğrultusunda meslekî değerler kazandırmak.</p> <p>2. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel etkinliklerini desteklemek.</p> <p>3. Öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki iletişimi güçlendirmek.</p> <p>4. Öğrencileri araştırma yapmaya teşvik ederek, araştırma yöntemleri konusunda bilgilendirmek.</p> <p>5. Öğrencileri disiplinler arası bir yaklaşımla bilgi üretme konusunda teşvik etmek.</p> <p>6. Öğrencilere analitik düşünme kabiliyetini kazandırarak sorgulama becerilerini geliştirmek.</p> <p>7. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımlarını sağlayarak kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek.</p> <p>8. Mezun öğrencilere ilişkin bilgi sisteminin oluşturulması</p>	<p>Öğrenci Araştırma Topluluğun faaliyetlerinin desteklenmesi</p> <p>Öğretim elemanı görüşme saati uygulamasını daha işlevsel hale getirmek</p> <p>Derslerin niteliğine göre öğrencilerin her dönem en az bir ödev yapmaları</p> <p>Ödevlerin derslerde sunulması yoluyla tartışma ortamı sağlanması</p>	<p>2007-2010</p> <p>2007-2010</p> <p>2007-2010</p> <p>2007-2010</p>

<p><b>Vizyon Boyutu 2: Akademik Personel Planlamasının Yapılması</b></p> <p>1. Bölüm ders programının yoğunluğu ve öğrenci sayısındaki artış dikkate alınarak öğretim üyesi öğrenci oranının makul seviyeye getirilmesi.</p> <p>2. Araştırma görevlilerin yardımcı doçent, yardımcı doçentlerin doçent ve doçentlerin profesör olmalarını sağlayacak bir ortamı sağlayabilmek (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, günümüz koşullarına uygun olarak hızla gelişmektedir. Bu gelişmelere paralel olarak, bu bölümde yeni derslere ihtiyaç duyulacağından, bu dersleri verebilecek öğretim elemanlarına gereksinim vardır. Bu amaçla, çalışmalarını tamamlamış ve Üniversitemiz akademik yükseltilme-atama kriterlerini sağlamış öğretim elemanlarının yükselmelerini sağlayacak planlamalar yapılacaktır).</p> <p>3. Öğretim elemanlarımızın zamanında yükselmelerini sağlamak amacıyla, karşılaştıkları sorunları çözmede yardımcı olmak ve var olan fiziki ortamın (tek oda, bilgisayar vb.) devamını sağlayabilmek,</p>	<p>Çalışma ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim dalına 3 Araştırma Görevlisi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalına 4 Araştırma Görevlisi, Çalışma Sosyolojisi Anabilim dalına 3 Araştırma Görevlisi, Çalışma Psikolojisi Anabilim Dalına 3 Araştırma Görevlisi alınması öngörülmektedir.</p> <p>Aşağıdaki Anabilim Dalları için;</p> <p>Çal Ek. ve End. İliş.: 1 Prof., 2 Doçent, 2 Yard. Doç., İş ve Sos. G. H.: 2 Doç, 1 Yard. Doç., Çal. Sos., 1 Prof., 2 Doç, Çal. Psi., 1 Yard. Doç. 1 Doç. Alınması öngörülmektedir.</p>	<p>2007-2010</p> <p>2007-2010</p>
<p><b>Vizyon Boyutu 3: Lisans Programının Geliştirilmesi</b></p> <p>1. Uygulanan ERASMUS programı çerçevesinde öğrencileri bilgilendirerek programa başvuru yapmaları konusunda teşvik etmek ve bu sayede lisans öğrencilerinin uluslararası hareketliliğini artırmak.</p>	<p>Derslerde ve ilgili toplantılarda öğrencilerin konuyla ilgili bilgilendirilmesi</p>	<p>2007-2010</p>

<p>2. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı üniversitelerdeki Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri programlarını da takip etmelerini sağlamak.</p>		
<p>3. Lisans düzeyinde öğrencilere staj yapma olanakları sağlayarak, mezuniyet sonrası iş bulma şanslarını artırmak.</p>	<p>Staj yapma olanakları konusunda öğrencilerin toplantılar düzenlenerek bilgilendirilmesi</p>	<p>2007-2010</p>
<p>4. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün tanınmasını sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunarak öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarını sağlamak.</p>	<p>Tanıtım faaliyetlerinin etkinleştirilmesi</p>	<p>2007-2010</p>
<p>5. İkinci Öğretim programının açılması</p>		
<p><b>Vizyon Boyutu 4: Akademik Personelin Geliştirilmesi</b></p>		
<p>1. Akademik personelin mesleki gelişimini sağlayacak faaliyetlerde bulunmak ve bu yöndeki faaliyetleri desteklemek.</p>		
<p>2. Öğretim üyesi başına düşen ulusal yayın sayısını ve kalitesini artırmak. Bölüm öğretim üyelerinin Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayın Sayısı'nın yıllık ortalamasının 2005 yılında 1,6 olduğu görülmektedir. Bu sayının kısa vadede 1,8'ler seviyesine, uzun vadede ise 2 ve üzerine çıkartılması hedeflenmektedir.</p>	<p>Her öğretim elemanının yılda en az 1 makale yazması konusunda teşvik edilmesi</p>	<p>2007-2010</p>
<p>3. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısının az olmasından hareketle, onları uluslararası yayın yapmak konusunda teşvik ederek, desteklemek.</p>		
<p>4. Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,</p>		
<p>5. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışına çıkış imkanlarını artırmak,</p>	<p>Üniversite fonlarının bu doğrultuda kullanımını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak</p>	<p>2007-2010</p>

<p>6. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum ve konferanslara öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,</p> <p>6. Öğretim üye ve elemanlarımızın mevcut yabancı dil düzeylerini iyileştirmek ve farklı yabancı diller öğrenmelerini teşvik etmek</p> <p>8. Öğretim üyesi değişim programlarına katılımın desteklenmesi.</p>	<p>Bölümün bu konuda üniversitenin ilgili karar mercilerine görüş bildirmesi</p>	<p>2007-2010</p>
<p><b>Vizyon Boyutu 5: Uluslararası İşbirliğinin ve Tanınmışlığın Artırılması</b></p> <p>1. Yurtiçi ve yurtdışındaki bilim çevreleri, üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, araştırma ve teknoloji merkezleri ile kurumsal işbirliğini geliştirmek. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlar düzenlemek.</p> <p>2. Yurtdışı ile ilişkileri geliştirmek ve uluslararası alanda tanınmış öğretim üyelerinin konuk statüsünde bölümümüzde ders vermelerini sağlamak.</p>	<p>Bu konuda ilgili kuruluşlarla iletişime geçmek</p>	<p>2007-2010</p>

#### 4.4. Öngörülen Proje ve Faaliyetler

4.4.1. Yurt içi ve yurt dışındaki uygulamalar incelenerek ders programının (müfredat) gözden geçirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması

4.4.2. Öğrenci Araştırma Topluluğun faaliyetlerinin desteklenmesi

4.4.3. Öğretim elemanı görüşme saati uygulamasını daha işlevsel hale getirmek

4.4.4. Derslerin niteliğine göre her dönem öğrencilerin en az bir ödev yapmaları

4.4.5. Ödevlerin derslerde sunulması yoluyla tartışma ortamı sağlanması

**4.4.6.** Derlerde ve ilgili toplantılarda öğrencilerin ERASMUS programı ile ilgili bilgilendirilmesi

**4.4.7.** Staj yapma olanakları konusunda öğrencilerin toplantılar düzenlenerek bilgilendirilmesi

**4.4.8.** Bölüm tanıtım faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

**4.4.9.** Her öğretim elemanının yılda en az 1 makale yazması konusunda teşvik edilmesi

**4.4.10.** Üniversite fonlarının öğretim elemanlarının yurtdışına çıkma olanakları doğrultusunda kullanımını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak

**4.4.11.** Öğretim üye ve elemanlarımızın mevcut yabancı dil düzeylerini iyileştirmek ve farklı yabancı diller öğrenmelerini sağlamak konusunda üniversitenin ilgili karar mercilerine görüş bildirilmesi

**4.4.12.** Ulusal ve uluslararası sempozyumlar düzenlenmesi konusunda ilgili kuruluşlarla iletişime geçmek

**4.4.13.** Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalına 3 Araştırma Görevlisi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalına 4 Araştırma Görevlisi, Çalışma Sosyolojisi Anabilim Dalına 3 Araştırma Görevlisi, Çalışma Psikolojisi Anabilim Dalına 3 Araştırma Görevlisi alınması öngörülmektedir.

**4.4.14.** Aşağıdaki Anabilim Dalları için;

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri: 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Yardımcı Doçent

İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku: 2 Doçent, 1 Yardımcı Doçent,

Çalışma Sosyolojisi: 1 Profesör, 2 Doçent,

Çalışma Psikolojisi: 1 Yardımcı Doçent, 1 Doçent

alınması öngörülmektedir.

